

Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos (2010-2014)

A medida em que as diferentes dimensões foram sendo avaliadas no período de 2010 a 2014 e os seus resultados divulgados bem como os resultados das avaliações externas realizadas no mesmo período, ações da IES foram planejadas/replanejadas e colocadas em prática parcial ou totalmente nos seguintes eixos:

1. Didático-pedagógico:

- Revisão paulatina das matrizes curriculares visando atender às solicitações dos requisitos legais no que diz respeito à inserção das temáticas transversais referentes à Políticas de Educação Ambiental, Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos. Este último a partir de 2015.
- Ampliação significativa do acervo bibliográfico de todas as áreas do saber.
- Disponibilização da biblioteca eletrônica de periódicos EBSCO.
- Consolidação da estruturação do NDE durante todo o período.
- Reuniões mensais com coordenadores de curso para a discussão e tomada de decisão das seguintes demandas, entre outras:
 - incentivo aos docentes para realização do estudo do PDI;
 - comunicação aos docentes da aquisição de livros por eles solicitados para providências quanto a atualização das bibliografias de seus planos de ensino e consequente recomendação de leitura para os estudantes;
 - realização da cópia de segurança dos dados postados no portal em vigência devido a mudança planejada e realizada em 2015 para a plataforma *Blackboard*;

2. Corpo Docente:

- Realização de programas de formação continuada para atualização de práticas pedagógicas e novas tecnologias de ensino-aprendizagem, e de palestras nas semanas de planejamento com especialistas em educação. Para o curso de medicina foram realizadas duas capacitações visando a implantação de metodologia ativa de ensino-aprendizagem Team Based Learning - TBL.
- Elaboração do projeto de capacitação docente abordando entre outros assuntos, o relacionamento entre docentes e estudantes já iniciado em 2015.
- Incentivo à capacitação docente em programa de pós-graduação lato sensu com bolsa de 100% para os programas internos.
- Apresentação para os docentes do encerramento de atividades realizadas via portal positivo e implantação da plataforma *Blackboard*, visando a melhoria da utilização como apoio ao processo de ensino aprendizagem.

- Substituição de alguns coordenadores que recorrentemente foram mal avaliados pelos seus docentes, discentes e reitoria.
- Substituição de alguns docentes que recorrentemente foram mal avaliados pelos seus discentes, coordenadores e pró-reitoria.

3. Corpo discente:

- Ampliação da campanha educativa com relação ao trote de calouros.
- Implantação do Programa de Integração dos Ingressantes com a elaboração e efetivação do projeto de ações solidárias em substituição ao trote. Em 2015, foram acrescentadas no Programa palestras sobre a importância da inclusão, do respeito à diversidade e aos direitos humanos, da educação ambiental e da atuação da CPA.
- Elaboração do projeto para a instalação do Núcleo de Atendimento ao Estudante e ao Egresso (NAEE) já implantado em 2015.
- Elaboração do projeto para a instalação do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NIA) e início de suas atividades em 2014.

4. Infraestrutura:

- Reestruturação do espaço das cantinas das Unidades Central e Itatiaia, transformando-os em espaços de convivência.
- Recomendação e acompanhamento da qualidade dos produtos oferecidos junto aos terceirizados responsáveis pelas cantinas.
- Implantação progressiva do projeto de rede wireless disponibilizando para todas as unidades internet wireless de última geração, monitorada e segura.
- Atualização de alguns equipamentos de apoio dos laboratórios gerando a programação progressiva de atualizações futuras.
- Reestruturação de todas as salas de professores das Unidades da IES com troca e ampliação de equipamentos e mobiliário.
- Substituição de todos os aparelhos de ar condicionado das salas de aula das Unidades da IES.
- Ampliação da implantação de projetores multimídia fixos e de deslocamento para atendimento aos docentes.
- Atualização dos laboratórios de informática.
- Disponibilização por meio de comodato de notebooks de última geração para os discentes de alguns cursos e HD externo para os alunos do curso de Tecnologia em Produção Audiovisual.
- Oferecimento de Kits específicos para os cursos de Tecnologia em Gastronomia e Tecnologia em Estética e Cosmética.

- Laboratório de especialidades da Medicina: implantação de um laboratório de habilidades médicas, um hospital simulado com 8 leitos e dois centros de simulação avançada para treinamento de urgências médicas em pacientes com estado crítico de saúde, equipados com o que existe de mais moderno em manequins (robôs), tal como o Mega Code Kelly e Resusci Anne Simulator capazes de reproduzir com perfeição os sinais e sintomas das mais diversas doenças que atingem a população.
- Projeto de uma Unidade nova para comportar a estrutura da Unidade Irajá que abrigava o curso de Arquitetura, com vistas a no futuro comportar a Engenharia Ambiental e novos cursos de Engenharia planejados para o período de 2015-2019. A nova estrutura já está em funcionamento e houve a desativação da Unidade Irajá.

5. Gestão Institucional:

- Reestruturação e protocolo de um novo do Plano de Carreira Docente.
- Reenquadramento de docentes no novo plano.
- Implantação do Núcleo de Atendimento ao Estudante e ao Egresso (NAEE).
- Instalação do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NIA).
- Reestruturação do antigo Centro de Apoio ao Estudante- CAE hoje Centro de Orientação Estudantil – COE, para fortalecer a integração dos estudantes com o mercado de trabalho.

Reitoria